

EULATAFPOL

Enfoque interdisciplinario sobre el desarrollo de competencias cívicas con perspectiva europea

611881-EPP-1-2019-1-ES-EPPJMO-MODULE



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

EXPERIENCE BOOK

ÍNDICE

I. Introducción...	3
II. Plataforma del Módulo EULATAFPOL...	4
III. Actividades del Módulo EULATAFPOL...	6
IV. Resultados del Módulo EULATAFPOL...	15
V. Publicaciones del Módulo EULATAFPOL...	17
VI. Descargos de responsabilidad...	19
VII. Créditos...	20

I. INTRODUCCIÓN

Este programa pertenece al proyecto "EULATAFPOL - Enfoque interdisciplinario sobre el desarrollo de competencias cívicas con perspectiva europea" (611881-EPP- 1-2019-1-ES- EPPJMO-MODULE) en el marco del Programa Erasmus+.

El módulo Jean Monnet tiene como objetivo principal desarrollar competencias cívicas con perspectiva europea y formar a jóvenes profesionales y estudiantes españoles, europeos, latinoamericanos y africanos en áreas afines. Este módulo otorga competencias a estos jóvenes que fomentarán su desempeño ciudadano y una inserción laboral más adecuada en su futuro.

Este "Experience Book" busca dar una pincelada de las diversas actividades, online y offline, que se llevaron a cabo en el marco del módulo EULATAFPOL. Así mismo, este documento también ofrece algunos de los resultados más destacados y las publicaciones que se han generado a partir de esta experiencia.









II. PLATAFORMA DEL MÓDULO EULATAFPOL

STVDIUM

Vista general de curso

Estos son cursos en los que estas apuntando

Todos (a excepción de los eliminados de la vista) Último accedido Tarjeta

 <p>COLEGIO MAYOR SAN BARTOLOMÉ JEAN MONNET MODULE Quality in European Studies</p> <p>EULATAFPOL</p> <p>MÓDULO JEAN MONNET EULATAFPOL</p>	 <p>COLEGIO MAYOR SAN BARTOLOMÉ JEAN MONNET MODULE Quality in European Studies</p> <p>EULATAFPOL</p> <p>EULATAFPOL 2021 - JEAN MONNET MODULE</p>
 <p>COLEGIO MAYOR SAN BARTOLOMÉ JEAN MONNET MODULE Quality in European Studies</p> <p>EULATAFPOL</p> <p>Simulación de Campaña Electoral al Parlamento ...</p>	 <p>Doctorado en Ciencias Sociales</p> <p>0% completado</p>
	 <p>UNIVERSIDAD DE SALAMANCA CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL ESCUELA DE DOCTORADO STUDII SALAMANTINI</p>

MÓDULO (CURSO) COMPETENCIAS CÍVICAS

Área personal

Inicio del sitio

My Media

Calendario

Archivos privados

Mis cursos

SEPEU

FTD2022

FTD202021

EULATAPOL

EULATAFPOL

Doctorado CCSS

Foro General

¿QUÉ SON LAS COMPETENCIAS CÍVICAS?

Entrevista al Profesor Pablo Biderbost (Universidad Pontificia de Comillas)

¿Qué son las competencias cívicas?

Actividad No. 1

Black Lives Matter Around the World

Black Lives Matter Protests Around th...

8M 2020

MÓDULO (CURSO) ANÁLISIS DEL DISCURSO

EULATAFOL


- Participantes
- Insignias
- Competencias
- Calificaciones
- General
- 1. MODELOS DE LINGÜÍSTICA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO
- 2. ELEMENTOS Y FUNCIONES DEL LENGUAJE APLICADOS A LA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA
- 3. ¿CÓMO CREAR SIMPATÍA Y AFINIDAD O ANTIPATÍA Y CRISPACIÓN ENTRE LOS POLÍTICOS Y LA SOCIEDAD?
- 4.- ACTOS DE HABLA: DE CÓMO UN DISCURSO ES UNA ACCIÓN POLÍTICA
- 5.- DE LA LUCHA DE CLASES A LA LUCHA DE FRASES: MARKETING, LINGÜÍSTICA Y POLÍTICA
- 6. ENUNCIACIÓN POLÍTICA: EL SENTIDO EN LA CONSTRUCCIÓN DE DISCURSOS POLÍTICOS EN TIEMPOS DE NUEVOS NACIONALISMOS
- 7. ESTUDIO DE CASOS: LA ESTRATEGIA DISCURSIVA EN EUROPA, AMÉRICA LATINA Y NORTE DE ÁFRICA

Media Gallery

Área personal

Inicio del sitio

General




FORO GENERAL DEL SEGUNDO CURSO EULATAFOL

- Bienvenidos al curso Estudios críticos del discurso en tiempos de nuevos nacionalismos
- Encuesta inicial

1. MODELOS DE LINGÜÍSTICA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO

- Entrevista al Profesor Iván Alonso



Foro de la actividad nº 1

- Actividad nº 1
- Vídeo 1
- Vídeo 2
- Lectura: Análisis del discurso e interdisciplinariedad

MÓDULO (CURSO) INNOVACIONES POLÍTICAS (SIMULACIÓN DE CAMPAÑA)

STUDIVM 21-22 Campus Virtual | Universidad de Salamanca

MI STUDIUM NORMATIVA FORMACIÓN ANTIPLAGIO CONTACTO

Área personal / Mis cursos / SEPEU


<

SEPEU

- Participantes
- Insignias
- Competencias
- Calificaciones
- General
- 1. Concepto de innovación. Propuestas de la Unión Europea y políticas de innovación
- 2. Proyectos innovadores en materia de justicia e inmigración.
- 3. La educación europea en el ámbito de la innovación
- 4. Los retos de los sistemas de salud en la Unión Europea.
- 5. La cooperación de la UE y de la OCDE con América Latina y Marruecos en el ámbito de la Investigación, Innovación y Cooperación Regional para colaborar en temas de inmigración.
- 6. La comunicación de campañas y políticas públicas
- Dossier de Campaña: Innovaciones políticas para el futuro de Europa

Media Gallery

General




Avisos

- Salas ZOOM para reuniones de grupos políticos
- Sala ZOOM General
- Acta Jurado (Ganadores)

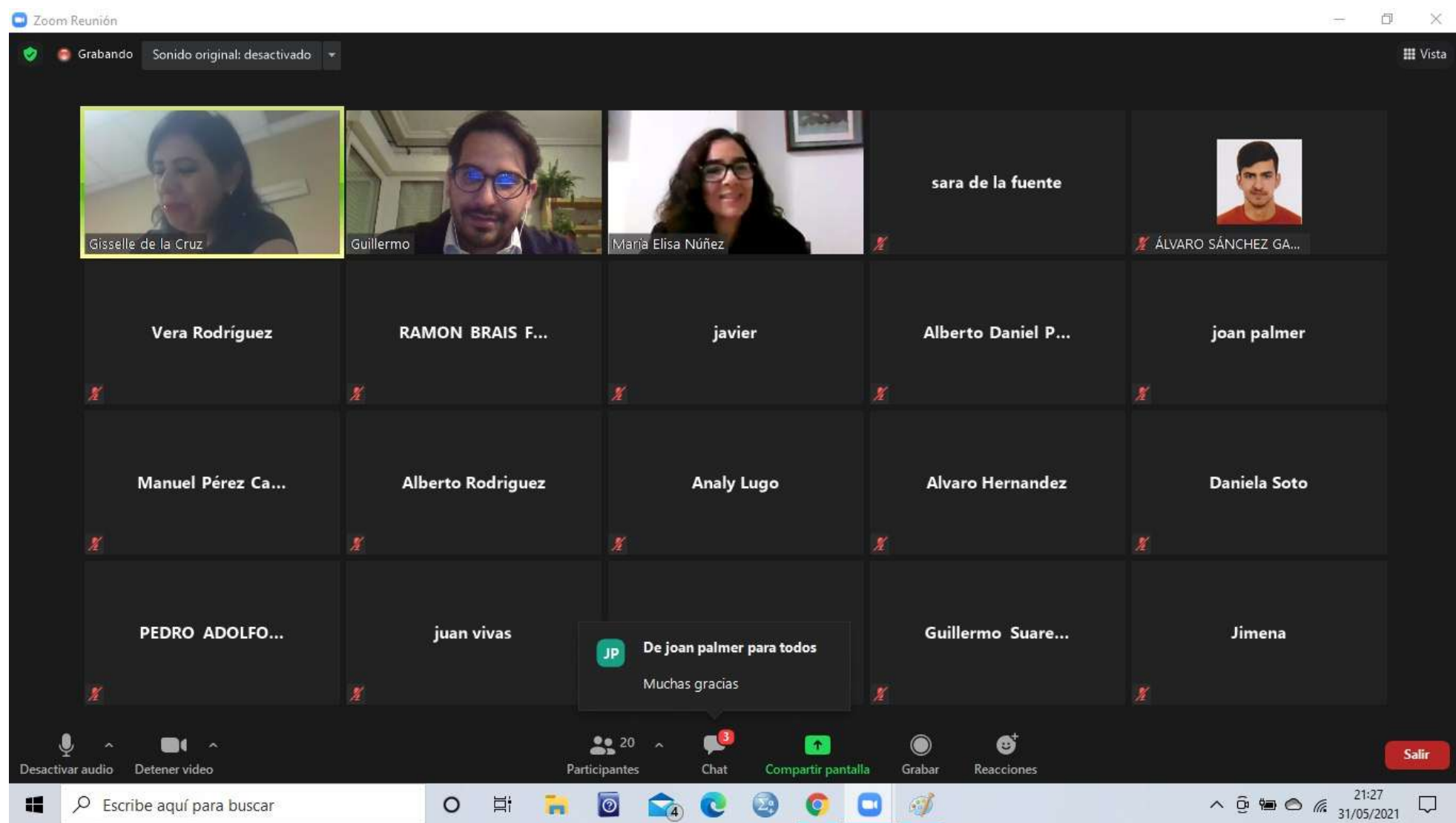
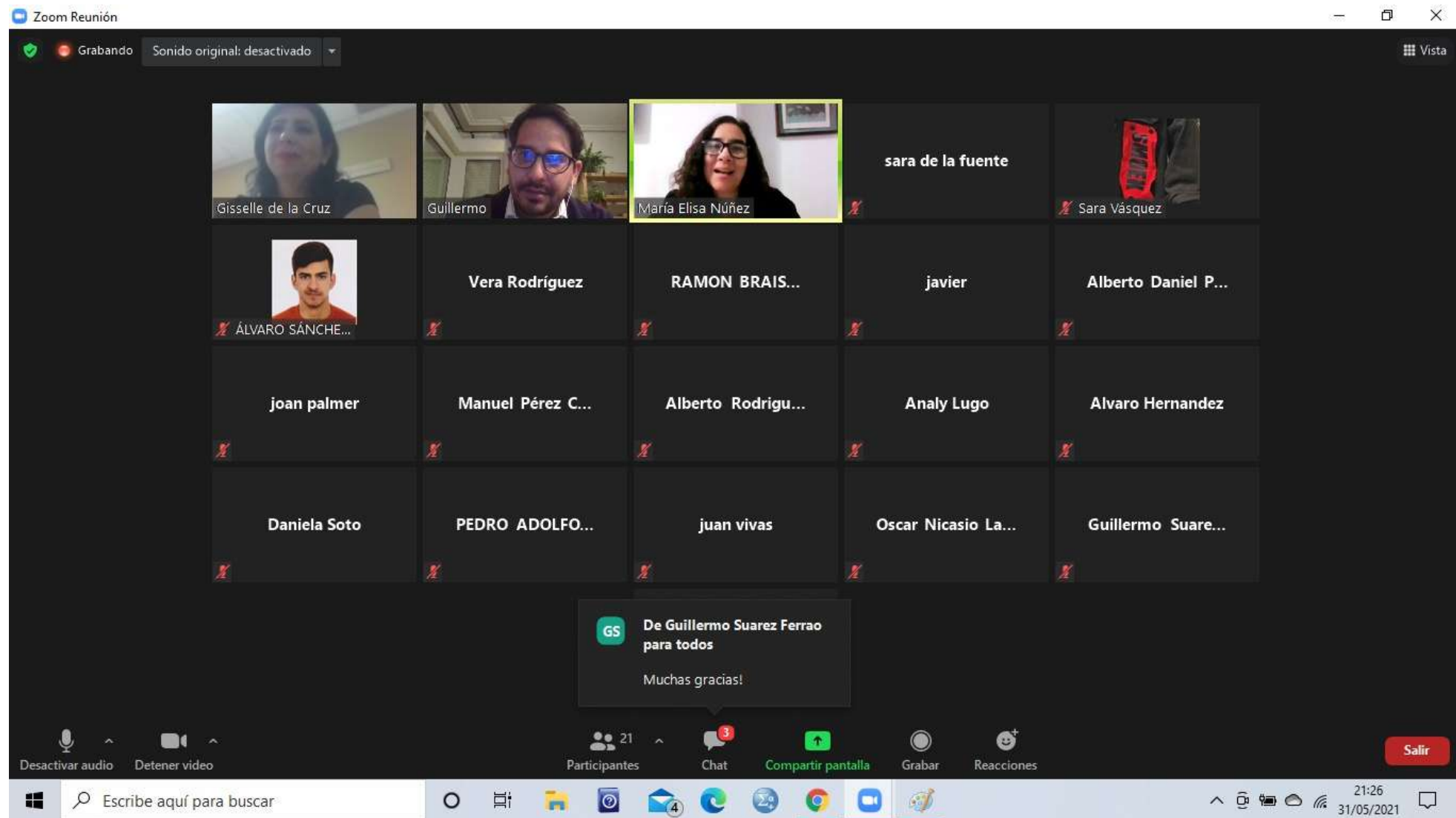
1. Concepto de innovación. Propuestas de la Unión Europea y políticas de innovación

- Cuestionario conocimientos previos
- Taller inicial sobre voto y simbología política



II. ACTIVIDADES DEL MÓDULO EULATAFPOL

Workshop de Ciudadanía Plena para una Nueva Democracia
con Giselle de la Cruz (Universidad Autónoma de Ciudad Juárez)



Actividades del Tercer Curso



Encuentro con Don Paulo Portas
Vice Primer Ministro de Portugal



Encuentro con Don Iván Redondo
Director de Gabinete de la Presidencia de España 2018-2021



Talleres en Radio Universidad de Salamanca



Conversatorio sobre la Guerra entre Rusia y Ucrania
con el Profesor Miguel Paradela del Tecnológico de Monterrey



Workshop sobre Panamá y la UE con el Director de Ingresos Don Publio de Gracia



América Latina: Retos y Oportunidades
Encuentro realizado junto a ASCIPO



Evento multiplicador en el Colegio Mayor San Bartolomé
Presentación de los resultados finales



Evento multiplicador en el Colegio Mayor Oviedo
Presentación de los resultados finales



IV. RESULTADOS DEL MÓDULO EULATAFPOL

El módulo EULATAFPOL celebró tres cursos a lo largo de toda su duración. En cada uno de ellos se pasó una evaluación antes-después para tener indicadores del impacto del curso en las personas participantes. A continuación, se muestran los resultados más sobresalientes.

Todos los hallazgos apuntan en la misma dirección, después de haber realizado los módulos mejora la opinión, conocimiento y comprensión sobre la Unión Europea por parte de los alumnos

Desde el punto de vista de la opinión. Por ejemplo, en el módulo (curso) 1, la media de comprensión sobre los asuntos de la UE en la encuesta previa era de 2,8 y en la posterior de 3,3 (ambas sobre 5). También se aprecia una mayor concepción de que la UE influye en sus vidas. Es llamativo también, como en el modulo 3, existe una opinión muy crítica hacia la política migratoria de la UE.

Sobre los conocimientos. Una vez han realizado los diferentes módulos (cursos) se reducen notablemente los errores en preguntas sobre nociones europeas. Por ejemplo, en el modulo 1, había un alto porcentaje de personas que pensaban que Charles Michel era el Presidente de la Comisión Europea, sin embargo, este error se reduce sustancialmente en la encuesta post.

También sobre los conocimientos, en el modulo (curso) 2 se puede observar que las respuesta en la definición de nacionalismos son mucho mas correctas y sofisticadas en el cuestionario post. Lo mismo ocurre en el cuestionario del modulo (curso) 3, donde los fallos sobre el Parlamento Europeo se reducen sustancialmente tras realizar el módulo.

V. PUBLICACIONES DEL MÓDULO EULATAFPOL

Como resultados académicos de este módulo Jean Monnet, se han enviado (o se encuentran en proceso de ser enviados) artículos a las siguientes revistas. A continuación, de cada una de ellas, se hace mención de su indización y de la temática abordada en cada publicación.

A) Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales (México) - Competencias cívicas y procesos electorales - SJR Q2

Directorios: Ulrich's International Periodicals Directory, Directory of Open Access Journals (DOAJ)

Bases de datos: Dialnet; America: History and Life; Hapi-Hispanic American Periodicals Index (HAPI); RedALyC; Article First (OCLC); Science Direct (Elsevier); Elektronische Zeitschriftenbibliothek-Frei zugängliche E-Journals.

Catálogos y bibliografías: Biblioteca Central de la UNAM catálogo SERIUNAM; Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica (CONACyT); Hemeroteca Latinoamericana (HELA); WorldCat (OCLC); Latindex; LatinREV; Índices y abstracts; Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (CLASE); SciELO México; Sociological Abstracts; Social Services Abstracts; Soc Index; Soc Index Full Tex; SciELO; Citation Index del WoS; Emerging Source Citation Index del WoS.

B) Public Policy and Administration (Lituania) - Innovación en políticas públicas - SJR Q3.

C) Studia Politicae (Argentina) - Procesos electorales y actitudes políticas

Incluida en: BINPAR; Latindex

Indexada en bases de datos: Dialnet; EBSCO Fuente Académica; Political Science Complete

Evaluada por: Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica (CAICYT-CONICET). Integra el Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas excelencia); CIRC; ERIH Plus; LATINDEX (catálogo); MIAR

D) Mathematics (Suiza) - Procesos electorales y actitudes políticas - SJR Q1

Indexing & Abstracting Services: BibCnrs; CNKI; DOAJ; EBSCO; Elsevier Databases; Scopus; Gale; INSPIRE; OpenAIRE; OSTI (U.S. Department of Energy); PATENTSCOPE; ProQuest; RePEc; EconPapers; IDEAS; Web of Science; SCIE; Current Contents - Physical; Chemical & Earth Sciences; Journal Ranking Lists: Essential Science Indicators; Index Copernicus; Journal Citation Reports (JCR); Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers; SCImago Journal & Country Rank; Journal Directories: Electronic Journals Library (EZB); Research4Life; AGORA; Hinari; OARE; ARDI; Sherpa Romeo; Repository delivery service: DeepGreen; Jisc

E) Sello editorial: Tirant Lo Blanch (España-México) - Competencias cívicas, actitudes hacia el régimen político y calidad de la democracia - SPI Q1.

F) Georgia: A battleground state. Análisis de las estrategias electorales del Partido Demócrata durante la década 2010-2020

Publicación Aprobada en la Revista Miscelánea Comillas (Revista de Ciencias Humanas y Sociales).

Fecha estimada de publicación: diciembre de 2022.

Índices de calidad de la revista:

PERIODICAL INDEX ONLINE (ProQuest) Base de datos de citas de artículos que se han publicado en las Artes, Humanidades y Ciencias Sociales. ATLA Religión Database. INTERNATIONALE BIBLIOGRAPHIE DER GEISTES IBZ. Base de datos de publicaciones periódicas de Humanidades y Ciencias Sociales. MLA (Modern Language Association database). INDICES CSIC, Base de datos bibliográfica de la producción científica publicada en España. DIALNET (Repositorio). LATININDEX, sistema de información para revistas científicas de América Latina, España, el Caribe y Portugal. ULRICH'S (ProQuest). MIAR (Sistema de medición cuantitativa de la visibilidad de las publicaciones periódicas en Ciencias Sociales: índice de difusión ICDS de MISCELÁNEA COMILLAS: 6.5). REDIB, Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico. DOAJ, Directory of Open Access Journals.

G. Comunicación y Sociedad (SJR Q3). Análisis del discurso y nuevos nacionalismos.

Admitido para publicación en el número 2 de 2022.

VI. DESCARGOS DE RESPONSABILIDAD

La información presente en este documento se utiliza únicamente con fines educativos y no busca generar ningún tipo de beneficio comercial o económico.

Este proyecto ha sido cofinanciado con el apoyo del Programa Erasmus+ de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

Este documento está bajo la licencia Reconocimiento-No comercial-Sin derivados 4.0 Internacional (CC BY-NC- ND 4.0). Esto significa que debe otorgar el crédito apropiado y proporcionar un enlace a la licencia, pero de ninguna manera que sugiera que el licenciante lo respalda o su uso (atribución). No puede utilizar el material con fines comerciales (no lucrativos). Si remezcla, transforma o construye sobre el material, no puede distribuir el material modificado (NoDerivatives).

VII. CRÉDITOS

Guillermo Boscán Carrasquero

Investigador principal EULATAFPOL
Antiguo Director del Colegio Mayor San Bartolomé.

Daniel Gonzalo Salinero

Investigador EULATAFPOL
Investigador del Doctorado Estado de Derecho y Gobernanza Global de la Universidad de Salamanca.

María Elisa Núñez Brina

Investigadora EULATAFPOL
Coord. Unidad de proyectos I+D+i, Vicerrectorado de Investigación y Profesora Facultad CC.SS y JJ. Área de Humanidades y Educación Universidad Católica de Ávila

Julio Ballesteros Sánchez

Investigador EULATAFPOL
Profesor en el Máster en Política Criminal y en el Título Propio "Criminalística e Investigación Criminal. Ciencias de la Seguridad".

Edición: Alonso Escamilla

Web: <https://eulatafpol.com>



CONTACTA CON
NOSOTROS

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."



COLEGIO MAYOR
SAN BARTOLOMÉ
JEAN MONNET MODULE
Quality in European Studies

